

Аттестационный лист

ФИО _____

Студент (ка) обучающийся (аяся) по специальности 13.02.03 «Электрические станции сети и системы»
 Группа – 13.02.03-

прошел (ла) учебную практику - Слесарно – механическую

по профессиональному модулю ПМ 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

в объеме 108 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

На предприятии: _____

наименование предприятия

Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3 . Проводить и контролировать ремонтные работы.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с критериями	Оценка выполнения работы
Слесарные работы 1. Измерение деталей линейкой и штангенциркулем, поверочной линейкой с заданной точностью. Нанесение произвольно расположенных взаимно-перпендикулярных рисок под заданными углами. Построение замкнутых контуров. Кернение деталей в риску и по касательной.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с технологической картой и учетом затраченного времени на выполнение работ	Зачтено
2. Рубка листовой стали на наковальне, по уровню губок тисков. Прорубание канавок и пазов. Обрубка кромок под сварку. Заточка инструмента		Зачтено
3. Резка труб труборезом. Резка листового металла ручными, стуловыми и рычажными ножницами. Резка ножовкой по металлу.		Зачтено
4. Правка полосовой и круглой стали. Проверка качества правки по лекальной линейке и разметочной плите. Правка металла с помощью ручного пресса. Правка труб. Гибка полосовой стали под заданным углом. Гибка кромок листовой стали в ручную и с применением приспособлений. Гибка колец из проволоки и полосовой стали.		Зачтено
5. Опиливание широких, узких и плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой и штангенциркулем. Опиливание параллельных, плоских, цилиндрических поверхностей, стержней и фасок.		Зачтено
6. Сверление сквозных и глухих отверстий. Рассверливание отверстий. Сверление ручными, электрическими и механическими дрелями. Заточка сверл. Зенкование и зенкерование отверстий. Подбор разверток. Развертывание отверстий в ручную.		Зачтено
7. Нарезание наружных и внутренних правых и левых резьб на болтах, шпильках и гайках. Нарезание резьбы в глухих отверстиях.		Зачтено
8. Подготовка материалов к склепыванию. Изготовление заклепок. Сверление отверстий под заклепки. Склепывание деталей встык с одной и двумя накладками. Склепывание внахлест односторонними и многосторонними швами. Подготовка рабочего места, инструмента и деталей к термической обработке. Термическая обработка инструмента и деталей		Зачтено
9. Комплексная работа. Изготовление слесарного инструмента и других не сложных деталей.		Зачтено
Работа на станках 10. Включение, выключение станков. Изменение режима работы. Закрепление и смена режущего инструмента и заготовок.		Зачтено
11. Наладка станка на заданную частоту вращения и подачу суппорта. Черновая обработка цилиндрических поверхностей на заданную глубину и длину. Чистовая обработка цилиндрических поверхностей. Подрезание торцов, прорезание канавок.		Зачтено
12. Сверление и зенкование отверстий на токарном станке. Выполнять нарезание наружной резьбы на станках резцами и резьбонарезным инструментом. Выполнять фрезерование плоских поверхностей, пазов и уступов.		Зачтено
13. Изготовление несложных деталей с использованием всего оборудования находящегося в мастерской		Зачтено

Характеристика уровня освоения общих компетенций

1. Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

2. Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

4. Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

5. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

6. Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

7. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

8. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

9. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

Зачет сдан _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от организации

Подпись

ФИО

М.П.
Руководитель практики
от колледжа

Подпись

ФИО